



PREFEITURA MUNICIPAL DE BRUSQUE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PLANEJAMENTO DE ENSINO

Identificação	Avaliações	Carga-Horária
Escola: Pode-se colocar o nome da escola neste campo ou inserir no cabeçalho extinguindo este campo. Área de ensino: Ensino fundamental, Ensino médio, Educação Infantil ou Educação de Jovens e Adultos. Disciplina: Disciplina em questão Professore(s): Nome do(s) professor(es) envolvido(s).	Provas: Quantidade Trabalhos: Quantidade	Teórica: 00h 00min Prática: 00h 00min
Série(s): série(s) ou turma(s) onde o plano vai ser aplicado	Total: Quantidade	Total: 00h 00min

Objetivo Geral da Aula	Ementa
São aqueles mais amplos e complexos, que poderão ser alcançados, por exemplo, ao final do projeto, da disciplina, ou bimestre, incluindo o crescimento esperado nas diversas áreas de aprendizagem.	Neste momento é apresentado o resumo das finalidades do projeto ou da disciplina, evidenciando a relação desta com as propostas pedagógicas estabelecidas pelo projeto pedagógico de curso. Geralmente é composta pelas Unidades de Ensino.

Conteúdos	Objetivos Específicos	Procedimentos Metodológicos	Procedimentos de Avaliação
Trata-se de um conjunto de temas ou assuntos que são estudados durante o projeto ou disciplina. Devem ser criteriosamente escolhidos privilegiando alguns aspectos como continuidade, desafios e garantir que sejam desenvolvidos de forma contextualizada.	Os objetivos específicos são as metas que cada conteúdo estabelece. Estes objetivos referem-se a aspectos simples que devem ser alcançados ao término do conteúdo. Cada conteúdo pode ter um ou mais objetivos, com aspecto ilimitado.	Aqui são descritos os meios utilizados para organizar a aprendizagem. Que podem partir de aula expositiva dialogada, aplicação de oficina, aula prática. Lembrar de sempre descrever o procedimento do método. O uso de metodologias previamente prontas pode ser aqui citado e a metodologia arquivada como anexos ao planejamento.	São mencionados os critérios de avaliação que serão utilizados, os quais devem ser totalmente relacionados com a finalidade do conteúdo.



PREFEITURA MUNICIPAL DE BRUSQUE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Exemplo: 1. Citar exemplos de conteúdos	Exemplo: Demonstrar o uso prático do modelo de planejamento; Promover o interesse dos professores para a utilização do planejamento.	Exemplo: Apresentação documental em formato *.doc, acessível no sítio da Secretaria de Educação disponível em: < www.semebrusque.com.br >	Exemplo: Formulação de um diagnóstico. Elaborar um roteiro de entrevista contendo perguntas relacionadas ao uso do planejamento e o enviar para todas as escolas da rede municipal.
--	--	---	---

Referências

Utilizadas	Descrever as referências utilizadas na formulação do planejamento e na fundamentação dos conteúdos. Exemplo: MARTINS, J. P. Didática geral . São Paulo: Atlas, 1986. TURRA, C. M. G. <i>et al.</i> Planejamento de ensino e avaliação . Porto Alegre: PUC/EMMA, 1975.
Complementares	Referências que não foram utilizadas, mas dão complemento ao assunto. http://www.eaprender.com.br BORDANAVE, J. D. Estratégias de ensino-aprendizagem . 20.ed. Petrópolis: Vozes, 1999.

Observações

Espaço para avisos e observações referente ao planejamento.

Este é um material explicativo utilizado como consulta e auxílio para o preenchimento do arquivo original (planoaula.doc), publicado no sítio da Secretaria de Educação disponível em: <<http://www.semebrusque.com.br>>.

Material produzido pelo professor Estácio Jussie Odisi, orientado pela professora Yara Christina Cesário Pereira (Coordenadora do Curso de Ciências Biológicas – Licenciatura e ministrante da disciplina “Fundamentos e Metodologia do Ensino de Ciências e Biologia” da Universidade do Vale do Itajaí).

Referências Utilizadas:

MARTINS, J. P. **Didática geral**. São Paulo: Atlas, 1986.

TURRA, C. M. G. *et al.* **Planejamento de ensino e avaliação**. Porto Alegre: PUC/EMMA, 1975.